

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа пос. Круглое Поле»
Тукаевского муниципального района Республики Татарстан

«Принято»

Педагогическим советом

Протокол от 16.08.2021 № 1

Введено приказом от 16.08.2021 № 57

Директор МБОУ «СОШ пос. Круглое Поле»

Гуфранова Н.В.



Рабочие программы

учебного предмета, курса

по обществознанию

Уровень образования (класс): среднее общее образование, 10-11 классы

Разработано: ШМО учителей естественно-научного цикла

Настоящая программа по истории разработана для учащихся 5-9 класса, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования

Рабочая программа рассчитана на 170 часов (10 класс-68 ч., 11 класс-102 ч)

10 класс

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность,

группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Содержание учебного предмета (68 часов)

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
------------------	--------------------	------------------

<p>Раздел I. Человек и общество</p>	<p>Человек как творец и творение культуры. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. Многообразие культур. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Философия. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.</p> <p>Общество как сложная динамическая система. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.</p> <p>Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.</p>	<p>21</p>
<p>Раздел II. Экономика</p>	<p>Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.</p> <p>Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.</p> <p>Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости.</p> <p>Роль государства в экономике. Общественные</p>	<p>26</p>

	<p>блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.</p> <p>Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства.</p> <p>Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.</p> <p>Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.</p> <p>Экономическая политика Российской Федерации.</p> <p>Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Основы финансовой грамотности.</p>	
--	---	--

11 класс

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и

обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий

и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Планируемые результаты освоения предмета

В результате изучения курса «Обществознание» на профильном уровне ученик должен:

Знать/понимать:

- Социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- Закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- Основные социальные институты и процессы;
- Различные подходы к исследованию человека и общества;
- Особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.

Уметь:

- Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- Осуществлять комплексный поиск, систематизацию, интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных и неадаптированных текстов;
- Анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах, переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- Сравнить социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;
- Раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- Участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;
- Формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- Оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

- Подготовить аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;

- Применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Эффективного выполнения социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;

- Ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;

- Оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;

- Самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений, критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;

- Нравственной оценки социального поведения людей;

Предвидения возможных последствий определенных социальных

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Название главы	Содержание курса	Количество часов
Социальное развитие современного общества	<p>Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.</p> <p>Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.</p> <p>Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура. Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.</p>	34 ч

	<p>Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.</p> <p>Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.</p> <p>Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.</p> <p>Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России. Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России.</p> <p>Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.</p> <p>Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.</p> <p>Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.</p>	
<p>Политическая жизнь современного общества</p>	<p>Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.</p> <p>Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.</p> <p>Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной</p>	<p>34</p>

	<p>демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.</p> <p>Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.</p> <p>Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.</p> <p>Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.</p> <p>Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.</p> <p>Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.</p> <p>Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).</p> <p>Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.</p> <p>Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях. Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.</p> <p>Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.</p> <p>Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.</p>	
<p>Духовная культура</p>	<p>Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.</p> <p>Духовная жизнь людей. Мировоззрение,</p>	<p>22</p>

	<p>его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.</p> <p>Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.</p> <p>Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.</p> <p>Наука. Функции современной науки. Этика науки.</p> <p>Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.</p> <p>Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.</p> <p>Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.</p>	
<p>Современный этап мирового развития</p>	<p>Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.</p> <p>Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.</p> <p>Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества.</p> <p>Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.</p>	<p>12</p>
<p>Итого:</p>		<p>102</p>

